

# Huskelapp for Deliberate Practice-veilederen

Utviklet av Alexandre Vaz og Tony Rousmaniere (Sentio University), oversatt til Norsk av Vidar Husby (Favne Psykologbistand/ International Deliberate Practice Society). V. 02.23

## **Tidslinje for DP-veiledningen:**

**Minutt 1-5:** Steg 1: Sette i gang veiledningen, gå gjennom terapeutlogg og feedbackdata.

**Minutt 6-10:** Steg 2: Gå gjennom forberedelsesskjema for veiledningen.

**Minutt 11-25:** Steg 3-5: Identifiser klinisk utfordring, ferdighetsbrist og læringsmål.

**Minutt 25-49:** Steg 6: Ferdighetstrening.

**Minutt 49-50:** Steg 7: Gi hjemmearbeid, be om tilbakemelding, avslutte veiledningen.

## **Steg 1: Sette i gang veiledningen**

- Gå kort gjennom terapeutloggen, se om veilederen har fått til å trene siden sist, og fang opp eventuelle vansker vedkommende har støtt på.
- Hvis veilederen samler outcome-data, kan dere se i dataene etter pasientforløp som utpeker seg ved at pasienten er i faresonen for forverring eller dropout.

## **Steg 2. Gå gjennom forberedelsesskjemaet for veiledning.**

- Gå gjennom skjemaet sammen med veilederen.
- Valgfritt: Be om tilleggsinformasjon du tror kan være relevant.
- Se på videoen til du ser pasienten si eller gjøre noe som hindrer framgang i terapien, eller som terapeuten synes det er vanskelig å respondere på.

## **Steg 3. Identifiser klinisk utfordring**

- *«Er det et godt eksempel på den kliniske utfordringen at pasienten sier/ gjør X?»*
- *«Vil du at vi fokuserer på denne kliniske utfordringen, eller er det en annen utfordring som kan være enda mer relevant for framdrift i terapien?»*

## **Steg 4. Identifiser ferdighetsbrist**

- *«Når pasienten gjør [klinisk utfordring], så virker det som at du gjør X.»*
- *«Det kan bidra til at samtalen sporer av her, fordi (...)»*
- *«Er dette noe du vil at vi skal prøve å hjelpe deg med her i veiledningen»*

## **Steg 5. Identifiser læringsmål**

- *«Har du noen ide om hva du har lyst til å gjøre annerledes i møte med denne utfordringen?»*
- *«Hva om vi øver på [ferdighet]? Dette kan være til hjelp, fordi (...)»*

**Norsk Institutt for Deliberate Practice**

 Pilestredet 15 b, 0164 Oslo  [post@nidp.no](mailto:post@nidp.no)  <https://NIDP.favne.no>

Copyright: Opphavsrett tilhører NIDP. Ingen form for kommersiell bruk tillatt. Fri bruk til egentrening.

## Steg 6. Trening med tilbakemelding

- Veilanden får en klinisk utfordring, f.eks. gjennom videoklippet.
- Veilanden responderer til utfordringen.
- Veilanden vurderer hvor krevende det var å gjøre øvelsen:
- «*[positiv tilbakemelding]. Jeg tror du kunne [korrigerende tilbakemelding].*»
- Basert på vanskelighetsvurdering og tilbakemelding justeres øvelsen til neste runde.
- Avslutt med å si «*La oss prøve igjen*»

## Steg 7. Avslutte veiledningen

- Gi hjemme-arbeide, for eksempel «*bruk samme video og gjør samme øvelse i minst 20 minutter innen neste time med pasienten eller vår neste veiledning*».
- Spør om tilbakemelding om dagens veiledning, om noe var hjelpsomt eller mindre hjelpsomt.